

Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Все учебные и административные подразделения техникума и филиала оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники предназначенной для обучения всех категорий лиц включая инвалидов и лиц с ОВЗ. Организована единая информационная сеть. Учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры). Имеется один стационарный компьютерный кабинет, пять специализированных мастерских.

Непрерывно проводится работа по внедрению современных программных и аппаратных продуктов.

Фильтрация контента из сети Интернет на всех компьютерах, применяемых в образовательной деятельности, осуществляется. Фильтрация контента и антивирусная защита обеспечивают обязательные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Официальный сайт техникума имеет специальную версию для слабовидящих.

Официальный сайт техникума действует на основании положения:

Положение об официальном сайте краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» в сети Интернет.

Доступ педагогических работников техникума к ИКТ сетям и ресурсам осуществляется на основании Порядка:

Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» и его филиале.

Студентам предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Библиотечное и справочно-информационное обслуживание студентов осуществляется библиотекой техникума, электронными библиотечными системами, с правообладателями которых заключены соответствующие договора. Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и нормативами по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места. Также студенты могут воспользоваться библиотекой для самостоятельной работы, оснащенной необходимым компьютерным и офисным оборудованием, доступом к сети Интернет, электронным библиотечным и справочным системам.

Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, «блины» в пластиковом корпусе, грифы гантельные, стойка для хранения «блинов» и гантельных грифов, конусы (большие, маленькие).

Для проведения культурно-массовой работы в техникуме имеется актовый зал на 200 посадочных мест, в котором студенты после учебных занятий проводят концерты, репетиции танцевального коллектива, вокальной группы, студенческого совета. Зал оборудован компьютером с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Техникум располагает аудиторией, оборудованной для проведения заседаний Студенческого совета, Студенческого научного общества, советов профилактики. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ТВ панель).

II. Средства воспитания

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности. Воспитательная работа в техникуме ориентирована на совершенствование процесса, направленного на развитие личности обучающегося. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе среднего профессионального образования, где ключевую роль играют факторы раскрытия возможностей, становление самосознания и самореализации студента. Использование личностно-ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей воспитательной системы техникума личность обучающегося, обеспечить ему комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития, реализовать природный потенциал. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого студента, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к обучающимся атмосферу любви,

заботы, сотрудничества, и создать условия для творчества и самоактуализации.

Общение как средство воспитания

- а) непосредственное, в форме прямых контактов преподавателя и обучающегося; индивидуальные беседы;
- б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на студента, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.
- в) классные часы, научно-практические и творческие мероприятия.

Эффективность воспитательного воздействия обучения значительно повышается, когда на учебном занятии практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность студентов. В ее основе – учебное взаимодействие, в ходе которого обучающиеся:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;
- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности студентов повышаются при следующих условиях:

- а) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости;
- б) она должна быть социально ценной, значимой и интересной;
- в) акцент на социальной роли студента в процессе совместной деятельности и функционирования;
- г) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями.

Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через:

- а) дежурство по учебному кабинету;
- б) участие в субботниках;
- в) волонтерская практика.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является «Программа развития техникума», в соответствии с которой составлены рабочие программы

воспитания и календарные планы воспитательной работы и ведется систематический и целенаправленный воспитательный процесс.

Реализация системы воспитания в техникуме позволяет дать студентам нравственные ориентиры, прочную духовную основу, подлинные жизненные ценности, в результате которой формируется воспитательная модель: личность-гражданин-специалист.

Определяющим педагогическим критерием является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов. Воспитание в техникуме реализуется в рамках профессионального образования и направлено на подготовку конкурентоспособных специалистов. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-исследовательской деятельности, учебнопроизводственной работы и во внеаудиторной деятельности по различным направлениям: гражданско-правовое; спортивно-оздоровительное; патриотическое; художественно-эстетическое; профессионально-трудовое; волонтерское; нравственное.

Активному становлению личности обучающегося, формированию профессиональной компетентности способствует включенность в разнообразные виды внеаудиторной деятельности в группе, на уровне техникума, в общежитии, вне стен техникума.

В техникуме созданы все необходимые условия для развития высоконравственной успешной личности. Работают 12 кружков, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, которыми руководят опытные педагоги и талантливые специалисты.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является спортивнооздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, участие в различных соревнованиях, спортивных праздниках, днях здоровья, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни. Успешно работают 4 спортивные секции. Создан студенческий спортивный клуб «Олимп».

Для проведения культурно-массовой работы в техникуме имеется актовый зал на 200 посадочных мест, в котором студенты после учебных занятий проводят концерты, репетиции танцевального коллектива, вокальной группы, студенческого совета. Зал оборудован компьютером с выходом в сеть Интернет, мультимедийный проектор, экран.

Техникум располагает аудиторией, оборудованной для проведения заседаний Студенческого совета, Студенческого научного общества, советов профилактики. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ТВ панель).